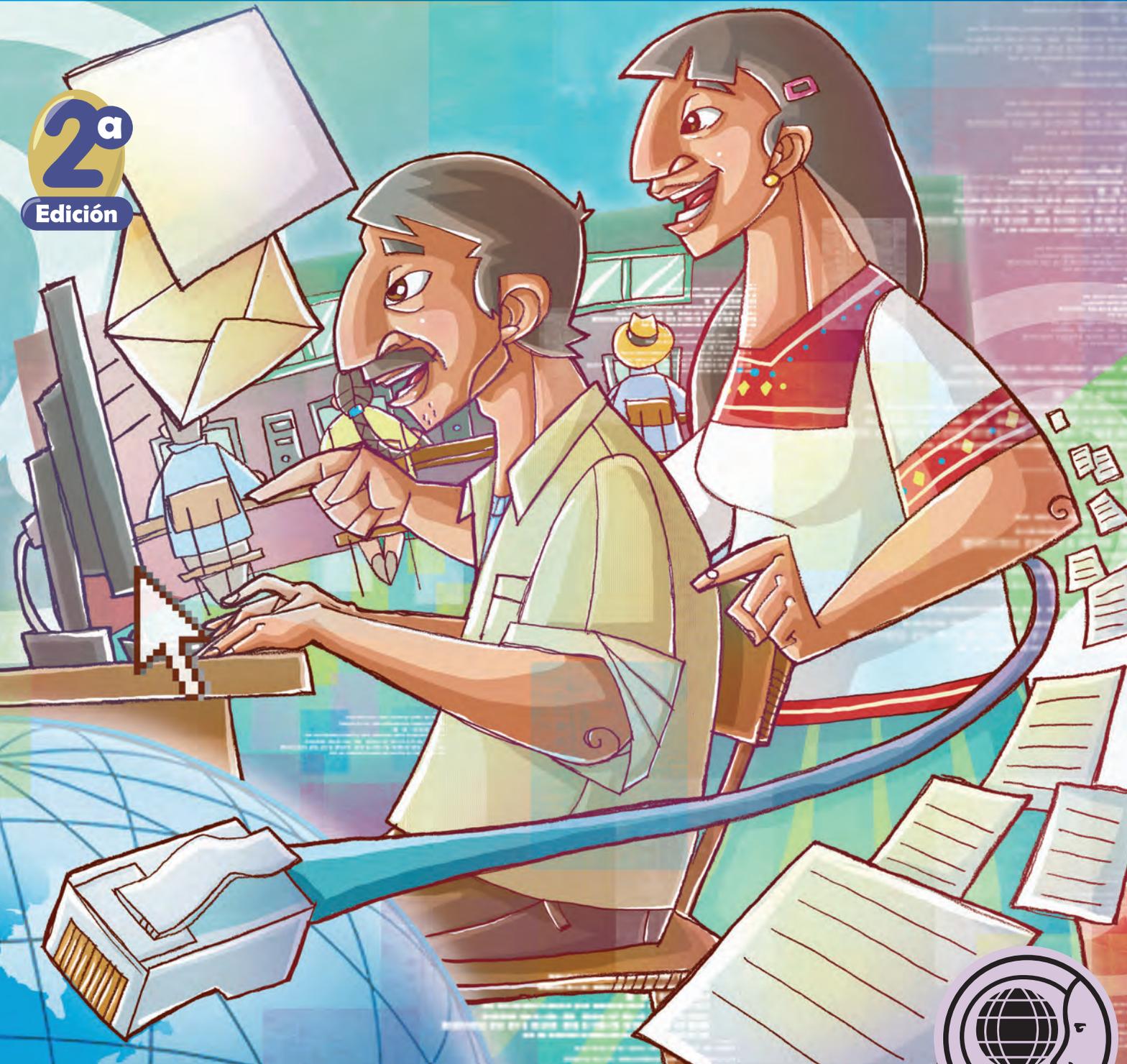




Guía del asesor

# Aprovecho internet

**2<sup>a</sup>**  
Edición



## Guía del asesor

Estimado asesor o asesora:

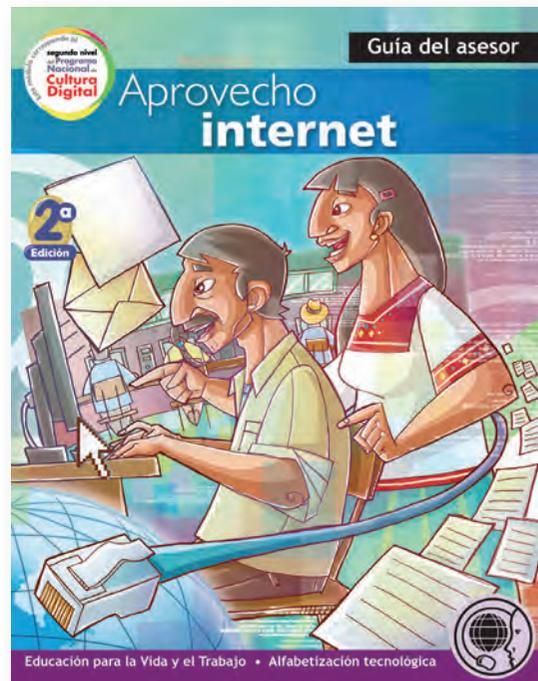
Antes de comenzar tu asesoría, recuerda tener a la mano los materiales que necesitarás:

- Libro del adulto
- CD de actividades
- Guía del asesor

Es importante que también revises que las computadoras de la Plaza comunitaria tengan los requerimientos necesarios:

- Internet
- Navegador de internet
- Impresora configurada, con tóner y papel
- Lector de CD

Recuerda que las personas que no están familiarizadas con el uso de una computadora, al principio pueden sentirse inseguras y hasta temerosas de descomponerla.





Es importante que seas paciente y les ayudes a sentirse confiados; enséñales a encender y a apagar la computadora, a adaptarse al uso del ratón y a identificar las partes de la máquina.

En el Eje Alfabetización tecnológica, no usaremos los nombres comerciales de los programas, ya que en las diferentes plataformas que se usan en las plazas comunitarias (PC, MAC) se usan diferentes navegadores (Internet Explorer, Mozilla FireFox, Safari, etcétera); por eso, para no crear confusiones entre las personas jóvenes y adultas, usaremos el nombre: **Navegador de internet**.

Ahora te sugerimos que vayas revisando cada material a la par que lees esta guía. Veamos cómo está organizado el Libro del adulto:

**Índice.** Aquí se indican las páginas de las unidades, Retos, Practica lo que aprendiste, Mis avances, Actividades complementarias y Hoja de avance.

índice	
Bienvvenida .....	5
Propósitos del módulo .....	7
<b>Unidad 1 Conociendo internet y su importancia en la vida cotidiana</b>	<b>8</b>
Reto 1 Conocer Internet y el origen de la información que contiene	11
Reto 2 Utilizar un navegador para explorar internet .....	14
Reto 3 Conocer qué es una dirección electrónica .....	16
Reto 4 Aprender qué es una página web .....	19
Reto 5 Diferenciar una página web de otros servicios en internet .....	22
Practica lo que aprendiste .....	23
Mis avances .....	26

Observa que el módulo está compuesto por 19 retos, distribuidos en 4 unidades y 6 actividades complementarias.

**Bienvenida.** Encontrarás una descripción general del módulo, las partes que componen cada unidad y algunas recomendaciones generales para que la persona joven o adulta comience a estudiar este módulo.

## Te damos la bienvenida

El módulo **Aprovecho internet** forma parte del eje Alfabetización tecnológica y está hecho para ti, que tienes conocimientos y habilidades básicas en el uso de la computadora. Con este módulo podrás encontrar cualquier tipo de información, tanto educacional como laboral o de entretenimiento, y comunicarte con otras personas de todo el mundo.

Te invitamos a que no te quedes fuera de este aprendizaje y, sobre todo, a que desarrolles tu habilidad para discriminar, sintetizar y crear nueva información que seguramente te será de gran utilidad para mejorar en tu trabajo, ayudar a familiares o amigos o simplemente para aprender y distraerte con los temas que a ti te interesan más junto con otras personas que comparten tus mismos gustos.

Para que  
o estudi  
**la comp**  
cómo ha

Si algun  
están di  
des utiliz

## Propósitos del módulo

Con el módulo *Aprovecho internet* pretendemos que aprendas a utilizar algunas de las muchas funciones y posibilidades que ofrece este medio.

A lo largo de este módulo, esperamos que:

- Conozcas el origen, características, posibilidades y limitaciones que ofrece internet.
- Mejores tus capacidades para buscar información y reflexiones sobre la importancia del uso correcto de la información que se puede obtener a través de la red.
- Reconozcas la importancia de internet como una herramienta que facilita los procesos de comunicación, búsqueda de información y adquisición de nuevos aprendizajes.

### Propósitos del módulo.

Como su nombre lo indica, enuncian lo que se persigue aprender en este módulo.

**Unidad.** Está conformada por varios apartados muy bien definidos, para que las personas jóvenes y adultas comprendan y realicen cada acción que se les pide. En cada unidad encontrarás:

**Unidad 1**

**Conociendo internet y su importancia en la vida cotidiana**

**Propósitos**

- Conocer el origen de la información que circula en internet, así como los elementos de la página de un navegador.
- Navegar con facilidad en diversas páginas e identificar los tipos de información que se muestran en internet.

Hoy en día es indispensable conocer y manejar el internet, lo que te permitirá mejorar en tus actividades laborales, académicas y personales. En esta unidad, aprenderás a usar un navegador de internet, lo que te dará bases para usar cualquier programa y aprender a moverte entre páginas.

**B**lanca vive en Buenaventura, municipio de Chihuahua, y acaba de terminar una carrera secretarial en la que le enseñaron el uso de la máquina de escribir y la computadora.

Hace tres meses que Blanca está buscando trabajo, pero no ha tenido suerte. Ella pensaba que estaba bien calificada, ya que sabe usar la computadora, pero resulta que en muchos trabajos le preguntan si sabe usar internet con soltura.

Ella ha escuchado hablar de eso, pero la verdad es que no lo ha usado ni tiene mucha idea de qué es internet.

Blanquita, como le dicen sus amigos, decide pedirle ayuda a Chuy, que tiene un café internet en el centro de Buenaventura, para que le explique qué es internet y, sobre todo, le comparta información básica para que ella pueda practicar y aprender a manejarlo con soltura.

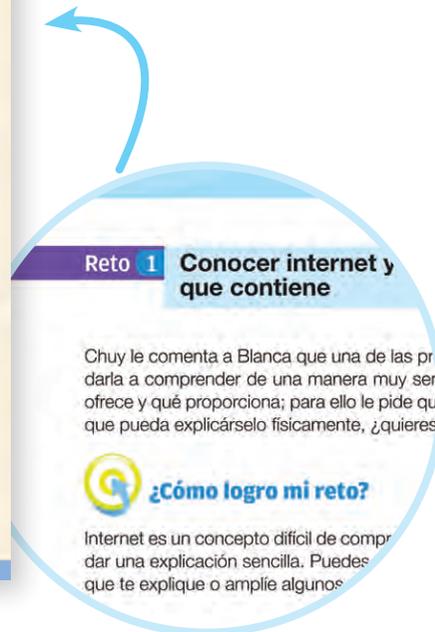
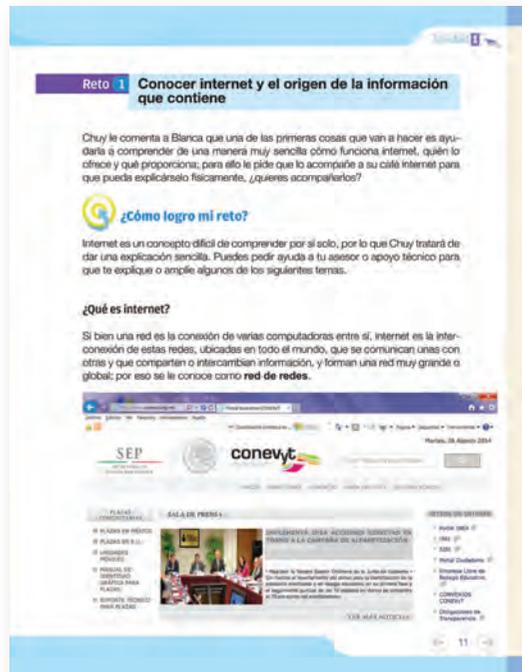
Propósitos de la unidad, indican lo que se pretende que la persona joven o adulta aprenda durante el estudio de la unidad.

**Historia** de un personaje que, por alguna razón, necesita usar internet. Esta historia se irá desarrollando a lo largo de la unidad a través de los retos.

**Reto** describe la función o acción que se va a aprender en



el navegador de internet. Dicho reto contiene una redacción breve de lo que el personaje de cada unidad deberá resolver.

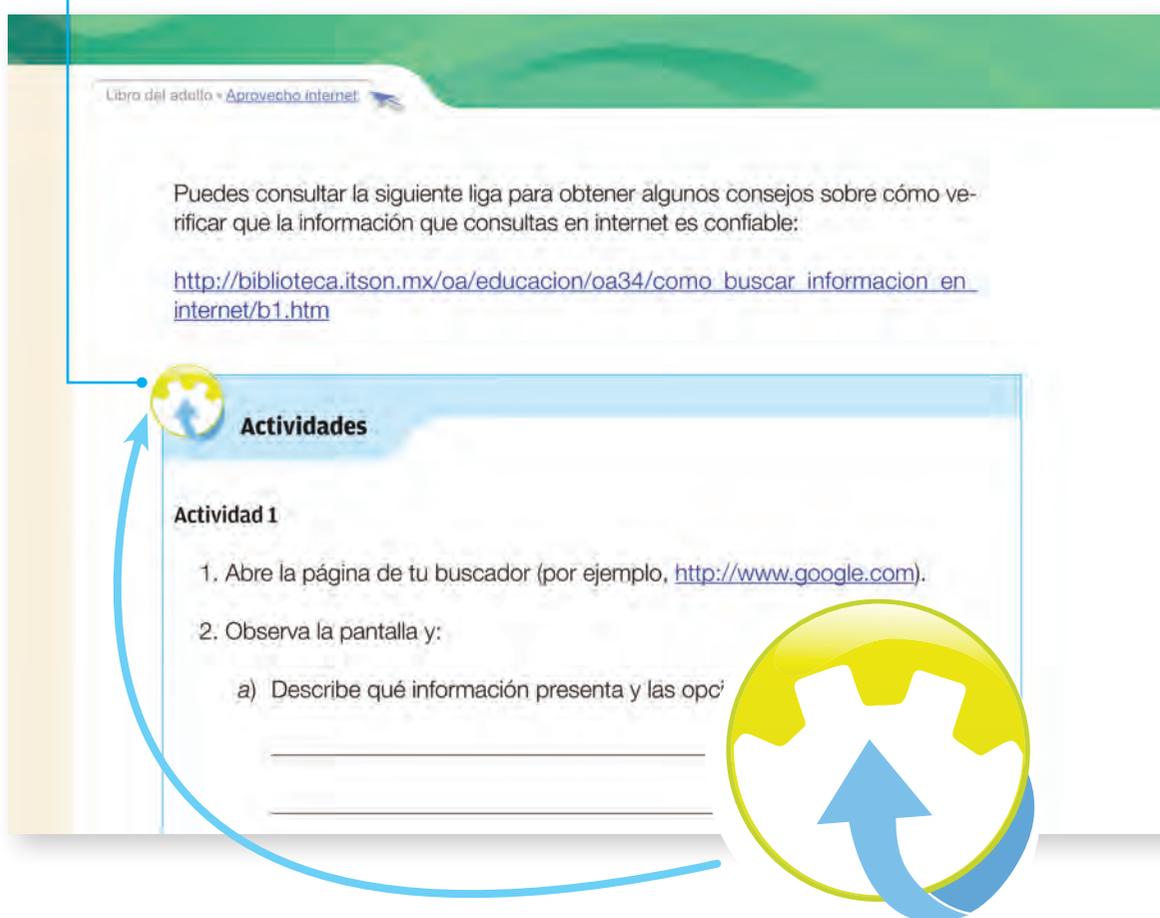


¿Cómo logro mi reto? ¿Qué es para ti un reto? Es un desafío o algo que te propones. A las personas jóvenes y adultas se les plantea, como desafíos que deben resolver.

Este apartado explica la manera de resolver el reto. Aquí se da la explicación del procedimiento para, por ejemplo, usar el correo electrónico. Observa que en el módulo no se presentan pantallas del navegador de internet, ya que la imagen representativa puede variar de versión a versión, o bien, conforme a cada plataforma (PC, MAC). Además, se pretende que las personas jóvenes y adultas exploren y conozcan de manera intuitiva dónde se localizan cada una de las funciones que aquí se desean estudiar, para que así puedan manejar cualquier versión del navegador de internet.

Recuerda que la intención no es memorizar los pasos a seguir, o aprender en dónde se ubica tal o cual botón, lo importante es que la persona joven o adulta sepa dónde buscar la función y para qué le va a servir.

Actividades: en este apartado la persona joven o adulta podrá practicar lo que acaba de aprender. En algunas ocasiones tendrá que abrir el CD de actividades para conocer las funciones básicas o para autoevaluar sus conocimientos.



Libro del adulto • [Aprovecho internet](#)

Puedes consultar la siguiente liga para obtener algunos consejos sobre cómo verificar que la información que consultas en internet es confiable:

[http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa34/como\\_buscar\\_informacion\\_en\\_internet/b1.htm](http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa34/como_buscar_informacion_en_internet/b1.htm)

### Actividades

#### Actividad 1

1. Abre la página de tu buscador (por ejemplo, <http://www.google.com>).
2. Observa la pantalla y:
  - a) Describe qué información presenta y las opc'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Es muy importante que siga las instrucciones que se dan en el módulo y guarde sus actividades con el nombre que se indica, en la carpeta electrónica con su nombre. Éstas serán evidencias de aprendizaje que luego tú deberás revisar para verificar que se hayan realizado adecuadamente.

Practica lo que aprendiste: este apartado lo encontrarás al final de cada unidad. Aquí la persona joven o adulta podrá aplicar e integrar lo que acaba de aprender. Es importante que lo orientes en este punto, ya sea para ayudarlo con algo que no entiende o para sugerirle que vuelva a revisar algún reto. Estas actividades sí cuentan para la Hoja de avances.

**Practica lo que aprendiste**

Te sugerimos realizar las siguientes actividades sin ayuda del Libro del adulto; si tienes alguna duda, pregúntale a tu asesor o al apoyo técnico.

**Actividad 1**

1. Realiza las siguientes búsquedas en internet:

a) Naufragio de barcos famosos.

- Menciona tres barcos famosos que se hayan hundido.
- Busca los países de origen de esos tres barcos famosos.
- Investiga el año de naufragio de cada uno de ellos.

**Mis avances**

Tómate tu tiempo para responder, si es necesario hojear con calma los retos y actividades de la unidad; si tienes alguna duda, pregúntale a tu asesor o apoyo técnico.

¿Lograste completar tus retos? Encierra con un círculo si lograste o no completar el reto correspondiente.

Reto	Logrado	
15. Obtener información a través de periódicos en línea	Si	No
16. Conocer las revistas electrónicas	Si	No
17. Estudiar utilizando internet	Si	No
18. Traducir textos a otros idiomas	Si	No
19. Encontrar información en bibliotecas en línea	Si	No

¿Qué aprendí?

---

Mis avances: este apartado también lo encontrarás al final de cada unidad, enseguida de Practica lo que aprendiste. La persona joven o adulta irá registrando sus avances en un cuadro con los retos de la unidad, en los que marcará si logró o no cada reto; también incluye preguntas abiertas con las que podrá reflexionar sobre el proceso de aprendizaje que realizó en la unidad, y analizará para qué le sirve lo que acaba de estudiar.

Dentro de esta sección encontrarás una tabla que te será muy útil cuando revises la carpeta electrónica de cada persona. La intención de este apartado es facilitar tu tarea al momento de revisarla, pero será muy importante que veas lo que la persona joven o adulta debió hacer en cada uno de los archivos que generó.

Actividades complementarias: están al final de todas las unidades; en ellas el adulto no sólo podrá practicar e integrar todo lo que ha aprendido a través del módulo, sino también prepararse para el examen; por eso es aconsejable que realice estas actividades sin ayuda del módulo.



### Actividades complementarias

Recuerda que debes practicar mucho para que domines el uso de internet y todos los recursos electrónicos que se te han presentado en este módulo.

Hay muchos otros recursos que no se han mencionado; te invitamos a que descubras tú mismo otras funciones de internet. Puedes crear una carpeta con el nombre **actividades complementarias** y guardar allí estas actividades para mostrárselas después a tu asesor.

1. Los animales prehistóricos en mi catálogo...

- Localiza en un buscador páginas en internet sobre animales prehistóricos.
- Guarda las páginas completas en tu carpeta para ello. Recuerda que necesitas estar conectado a internet.
- Una vez que encuentres los nombres de los animales, busca imágenes de ellos con ayuda del buscador. Por ejemplo, "tiranosaurio rex".



Hoja de avances

Nombre de la persona joven o adulta:

Apellido paterno  Apellido materno

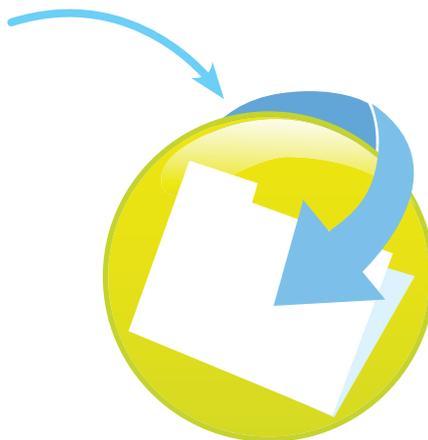
Marque con  los contenidos que haya completado satisfactoriamente en cada tema.

Unidad 1 <i>Conociendo internet y su importancia en la vida cotidiana</i>	Unidad 2 <i>Utilizar el internet para comunicarse a distancia</i>	Unidad 3 <i>Algunas formas de presentar la información en internet</i>
<input type="checkbox"/> Reto 1. Conocer internet y el origen de la información que contiene	<input type="checkbox"/> Reto 6. Buscar información confiable y relevante	<input type="checkbox"/> Reto 11. Reconocer qué tipos de archivos hay en internet
<input type="checkbox"/> Reto 2. Utilizar un navegador para explorar internet	<input type="checkbox"/> Reto 7. Obtener una cuenta de correo electrónico	<input type="checkbox"/> Reto 12. Identificar otras formas de obtener información
<input type="checkbox"/> Reto 3. Conocer qué es una dirección electrónica	<input type="checkbox"/> Reto 8. Usar el correo electrónico como medio de comunicación	<input type="checkbox"/> Reto 13. Buscar imágenes en internet
<input type="checkbox"/> Reto 4. Aprender qué es una página web	<input type="checkbox"/> Reto 9. Platicar con otras personas a través de internet	<input type="checkbox"/> Reto 14. Proteger la información personal y el equipo de cómputo
<input type="checkbox"/> Reto 5. Diferenciar una página web de otros servicios en internet	<input type="checkbox"/> Reto 10. Utilizar los foros de discusión para resolver un problema	<input type="checkbox"/> Practica lo que aprendiste
		<input type="checkbox"/> Mis avances

Hoja de avances: al igual que en los demás módulos del ME-VyT, en las hojas de avances registrarás los avances de cada persona joven o adulta. Recuerda que deberá presentarla con tu firma en el momento del examen.



Veremos ahora el **CD de actividades**. Te sugerimos que lo abras y vayas observando cada carpeta a medida que lees esta guía.



¿Dónde guardarán las actividades las personas jóvenes y adultas?

La persona que estudie este módulo guardará los archivos que realice en la computadora en una carpeta electrónica con su nombre. Si no sabe cómo hacerlo, necesitará que le expliques y quizá hasta que se la generes.

Es conveniente que al principio ubiques esta carpeta en el escritorio de la pantalla, para que pueda ingresar fácilmente; pero a medida que va adquiriendo más conocimientos y seguridad en el uso de la computadora, puedes guardar esta carpeta en la unidad C, e incluso dentro de otra carpeta.

Los archivos que la persona joven o adulta realice y guarde en esta carpeta, te serán muy útiles cuando llenes la Hoja de avances.

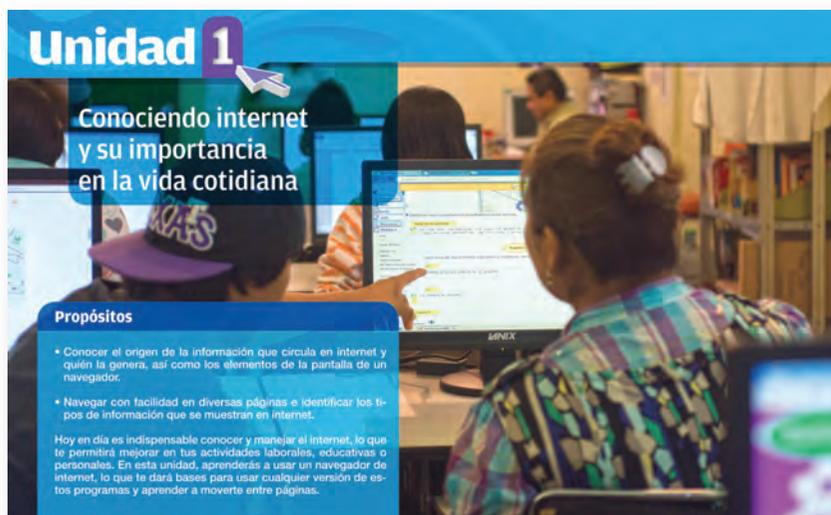
Tómate un tiempo para revisar y hacer las actividades que se proponen en el módulo, para que veas los resultados que tiene que obtener la persona joven o adulta.

Hasta aquí hemos visto qué contiene el módulo y cada sección de éste, ahora veamos lo que se pretende que cada persona joven o adulta aprenda en cada unidad.

## UNIDAD 1. Conociendo internet y su importancia en la vida cotidiana

La persona joven o adulta conocerá qué es internet y cómo y quién genera toda la información que en ella se encuentra. También manejará con soltura un navegador para internet, para así realizar consultas o búsquedas y trasladarse de una página a otra.

Al final, dominará las acciones más comunes que se pueden realizar en internet con ayuda de un navegador, con el fin de mejorar en sus actividades laborales o personales



## UNIDAD 2. Utilizar el internet para comunicarse a distancia

La persona joven o adulta aprenderá a comunicarse de forma electrónica o digital con personas de otros lugares. Al final, identificará los distintos tipos de comunicación electrónica a la

que puede tener acceso, así como las ventajas de usarlos de manera apropiada.

**Unidad 2**

Utilizar internet para comunicarse a distancia

**Propósitos**

- Aprender a buscar información de manera eficaz.
- Conocer la estructura y funcionamiento del correo electrónico y de un programa de mensajería.
- Aprender a usar y participar en los foros de discusión.
- Mantenerse en comunicación con tus familiares y amigos sin importar la distancia y a bajo costo.

A través de internet podrás acceder a un mundo de información y de nuevas experiencias de comunicación, que te permitirán estar en contacto con familiares y amigos sin importar lo lejos que vivan y hasta podrás intercambiar opiniones con personas desconocidas.

### UNIDAD 3. Algunas formas de presentar la información en internet

La persona joven o adulta obtendrá la habilidad para localizar cualquier tipo de imágenes o archivos de internet, así como guardarlos para usarlos posteriormente. Al final, terminará desarrollando la habilidad de bajar archivos para su uso personal, reconociendo sus ventajas y desventajas.

**Unidad 3**

Algunas formas de presentar la información en internet

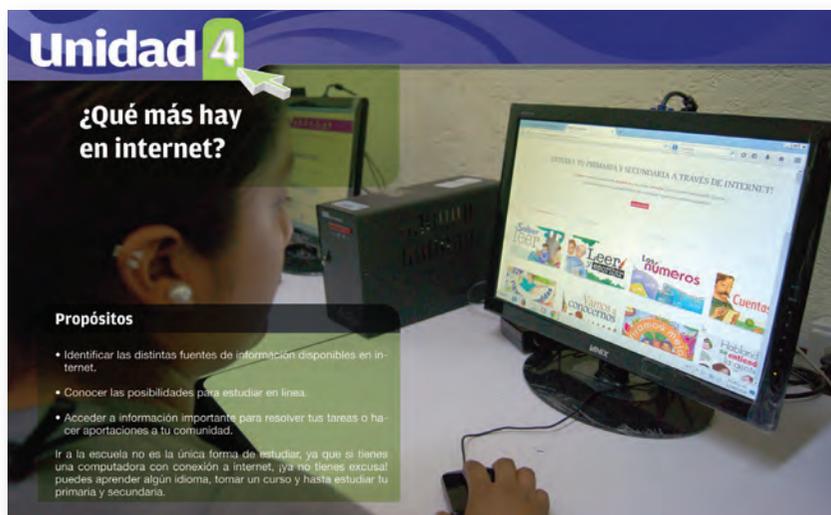
**Propósitos**

- Adquirir habilidades para identificar distintos tipos de archivos, según su formato, así como para bajar antivirus.
- Aprender a buscar y a guardar imágenes desde internet.

En esta unidad podrás ver que internet no sólo sirve para comunicarte y buscar información, sino también para divertirte! puedes buscar y guardar videos y hasta música para tu colección personal o para compartir con tus amigos.

## UNIDAD 4. ¿Qué más hay en internet?

La persona joven o adulta se informará, aumentará sus conocimientos y descubrirá muchos recursos electrónicos que puede utilizar de forma gratuita. Al final, conocerá las ventajas de usar internet para enriquecer sus conocimientos o ayudar a sus familiares o amigos.



### Sugerencias para asesorar el módulo **Aprovecho internet**

1. Cuando una persona te pida que le expliques cómo hacer algo, hazlo siguiendo los pasos que se muestran en el módulo.

Puede ser que tú, con la práctica, hayas aprendido otra manera, quizá más sencilla, pero recuerda que las personas jóvenes y adultas están aprendiendo y necesitan hacer el procedimiento completo.

2. No es aconsejable que tú, como asesor, hagas el procedimiento en la computadora. Explícales con paciencia y permite que sean ellos quienes manejen el ratón y vayan



descubriendo las funciones.

- 3.** Utiliza un lenguaje sencillo, Por ejemplo, cuando se usa por primera vez un término técnico ejemplifícalo de manera clara: “la barra de desplazamiento es la que sirve para deslizarte hacia arriba o hacia abajo de la pantalla, o bien, hacia los lados”.
  
- 4.** Como resultado de las actividades, se obtienen archivos o trabajos que las personas que están estudiando podrán compartir con los demás, para lo cual te sugerimos:
  - a) Juntar los trabajos que se tengan que imprimir para que se puedan exhibir en un lugar visible de la Plaza comunitaria y que todos las personas que ingresen a ella puedan verlas.
  - b) Armar grupos de trabajo para que compartan y lean entre ellos los documentos o textos que han elaborado.
  - c) Revisa las actividades y ligas propuestas para visitar. Si alguna de ellas no está vigente, busca en internet otra similar que permita a la persona realizar la actividad y contestar lo que se le pide.
  
- 5.** Revisa las páginas o búsquedas propuestas en el módulo, ya que puede darse el caso de que éstas ya no existan o que cambien ligeramente la forma de trabajarlas o los resultados obtenidos. Es importante que conozcas a qué páginas entrarán las personas jóvenes y adultas para realizar sus actividades.

6. Si bien el módulo está diseñado para que la persona joven o adulta lo estudie de manera autodidacta, es importante que cuides a qué páginas ingresan y qué búsquedas realizan, ya que pueden desviar su atención con contenidos mal intencionados o dañinos para ellos y los suyos.
  
7. Revisa la información que la persona joven o adulta utiliza para realizar los retos que se le piden en el módulo, ya que no toda la información o tipo de lenguaje puede ser confiable. Al momento de realizar una búsqueda específica, debes tener cuidado en revisar quién es el autor, la fecha y el lugar en que se publica; por ejemplo, una página personal y una institucional no tendrán el mismo tipo de lenguaje, y las referencias a que hacen mención serán distintas, entre otros aspectos.

Puedes consultar las siguientes ligas para obtener algunos consejos sobre cómo verificar que la información que consultas en internet sea confiable.

<http://iteso.mx/~lilianar/materiales/fuentesdeinformacion.htm>

[http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa34/como\\_buscar\\_informacion\\_en\\_internet/b1.htm](http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa34/como_buscar_informacion_en_internet/b1.htm)

¡Mucha suerte!

Coordinación académica  
Luz María Matamoros Vieyra

Autoría  
Silvia Adriana González González

Revisión de contenidos  
Joel Guzmán Mosqueda  
María del Carmen Oseguera Sánchez

Revisión técnica  
Luz María Matamoros Vieyra

Revisión académica  
María de Lourdes Aravedo Reséndiz

Coordinación gráfica y cuidado de la edición  
Greta Sánchez Muñoz

Seguimiento al diseño  
Adriana Barraza Hernández

Seguimiento editorial  
María del Carmen Cano Aguilar

Revisión editorial  
Gabriel Nieblas Sánchez  
Greta Sánchez Muñoz

Diseño  
Ricardo Figueroa Cisneros

Diagramación  
Ricardo Figueroa Cisneros  
Jorge Nava Rodríguez

Fotografía  
Greta Sánchez Muñoz

El contenido de este material tiene como antecedente los materiales producidos en la primera edición cuyos créditos son: Coordinación académica: José Filiberto Herrera Curiel. Autoría: Luz María Matamoros Vieyra, Alfonso Ramón Bagur. Revisión externa de enfoque educativo: Nuria de Alba Ruiz, Juan Manuel Garduño. Revisión de contenidos: María de Lourdes Aravedo Reséndiz, Luz María Matamoros Vieyra. Coordinación gráfica y cuidado de la edición: Greta Sánchez Muñoz, Adriana Barraza Hernández. Seguimiento editorial: María del Carmen Cano Aguilar. Revisión editorial: Felipe Sierra Beamonte, Eliseo Brena Becerril, Cindy Eloisa Bernal Hernández. Diseño gráfico: Jesús García Morales. Diagramación: Jorge Guillermo Aguilar Picasso. Diseño de portada: Ricardo Rodolfo Figueroa Cisneros.

*Aprovecho internet*. Guía del asesor bilingüe. D.R. 2006 © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa. México, D. F., C.P. 06140.  
2ª edición 2014.

Esta obra es propiedad intelectual de su autora y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN *Modelo Educación para la Vida y el Trabajo*. Obra completa: 970-23-0274-9  
ISBN *Aprovecho internet*. Guía del asesor: En trámite

Impreso en México



DISTRIBUCIÓN GRATUITA